



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - VILHENA

PLANO DE ENSINO

| PLANO DE ENSINO | | | |
|--|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| Semestre 2022/1 | | | |
| Disciplina: Estágio Supervisionado na Educação Infantil | | | Código: Código (DEP 00021) |
| Carga Horária Teórica | Carga Horária Prática | Carga Horária Total | Carga Horária Semanal |
| 10 | 70 | 80 | 4 |
| Turma / Período | | Modalidade | Turno |
| 4º Per. Matutino | | Presencial | Matutino |
| Disciplina requisito ou indicação de conjunto | | | |
| Não se aplica | | | |
| Professor(es) | | | |
| Profª Dra. Giovana Alexandra Stevanato | | | |
| Objetivos | | | |
| <p>A) GERAL:</p> <p>Compreender o Estágio Supervisionado na Educação Infantil, como parte do processo de formação docente, onde serão desenvolvidos projetos elaborados com a retomada, tanto dos conceitos teóricos e das atividades práticas, apresentadas na Universidade, bem como, as experiências observadas e sugeridas pelos (as) professores da escola, para uma reflexão crítica entre a teoria da academia e a prática da escola.</p> <p>B) ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none">-Analisar e problematizar as práticas desenvolvidas nos diferentes espaços das instituições de Educação Infantil, compreendendo as relações entre o ensinar e o aprender;-Assumir uma postura investigativa, ética e estética frente à inserção na instituição de Educação Infantil;-Identificar ações docentes que relacionam o educar e o cuidar na Educação Infantil;-Realizar observações e análises relativas à estrutura organizativa e administrativo-pedagógica das instituições de Educação Infantil;-Elaborar o Projeto Didático de acordo com as para atuar na docência. | | | |
| Ementário | | | |
| Desenvolvimento de estágio de observação e docência direcionado ao trabalho pedagógico na Educação Infantil: observação e análise qualitativa da realidade escolar; observação da sala de aula em seus aspectos didático-pedagógicos; planejamento de Projeto Didático e atividades práticas para a docência; desenvolvimento de Projeto Didático; Relatório Final. | | | |
| Estratégia de Ensino / Tipo de aula | | | |

O **Estágio Supervisionado na Educação Infantil** ocorre no **4º semestre** do curso num total de **80 horas** distribuídas do seguinte modo:

10 horas – Encontros Presenciais para:

1. Orientações gerais sobre o Estágio e elaboração do Relatório final;
2. Seminário de Socialização das atividades desenvolvidas.

15 horas – Observação de atividades de aprendizagem das crianças 2 a 3 anos;

20 horas - Docência - crianças 2 a 3 anos (Elaboração do Projeto Didático com o professor da turma);

15 horas – Observação de atividades de aprendizagem das crianças de 4 a 5 anos;

20 horas - Docência - crianças de 4 a 5 anos (Elaboração do Projeto Didático com o professor da turma).

Orientações gerais para os (as) acadêmicos (as):

1. Procurar uma escola de Educação Infantil, para realizar o estágio; conversar com a equipe gestora e explicar como se dará o estágio; entregar o Ofício de Apresentação do (a) acadêmico (a), e solicitar a assinatura do (a) representante da escola na Carta de Aceite. A carta de aceite deverá ser entregue junto com as fichas de controle de horas e notas, ao final do Estágio, para a professora responsável pelo Estágio da UNIR.
2. Conversar com a professora regente, das turmas onde o estágio será desenvolvido e fazer o cronograma, de observação, planejamento e docência.
3. Comunicar a professora responsável pelo estágio, onde e quando realizará o estágio.
4. Na etapa de observação anotar as atividades de aprendizagem desenvolvidas na turma, observar a rotina da turma e as atividades pedagógicas, para elaboração do projeto didático e para posterior elaboração do relatório final.
5. Durante o período de observação das atividades de aprendizagem, sob orientação da professora regente da turma, elaborar um projeto pedagógico, para ser aplicado na etapa de docência.
6. Entre a semana de orientação e a semana da docência tem que haver um intervalo (obrigatório), para elaboração do projeto didático (planejamento das aulas).
7. Os projetos devem ser orientados e aprovados pelas professoras regentes das turmas.
8. Apresentar para a professora responsável pelo estágio na UNIR, **os projetos** que serão desenvolvidos na escola, antes da execução dos mesmos e **inserir no SIGAA antes de iniciar a docência**.
9. Após o término das atividades do estágio conferir o preenchimento das fichas, que não podem ter rasuras, as assinaturas dos responsáveis e os carimbos da escola e agradecer a oportunidade de aprendizado. **Entregar as fichas de registro de horas e notas**, em dia a ser estipulado.
10. Elaborar o **relatório final que deverá inserido no SIGAA**.
11. É obrigatória a apresentação dos resultados do estágio, no Seminário de Socialização. A presença em todos os dias do Seminário é obrigatória.

Metodologia para avaliação do desempenho do discente

Critérios de Avaliação:

Serão observados os critérios estabelecidos na **Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021** que regulamenta o processo de Avaliação Discente dos cursos de graduação da UNIR - revoga a Resolução 251/19997/CONSEPE., entre outros, os artigos: Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino. Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado. Art. 6º A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Na perspectiva de formar educadores e educadoras comprometidos com a construção de um sistema educacional inclusivo, que exige um repensar de toda a trajetória vivenciada, é fundamental que a avaliação ocorra durante todo o processo de ensino e aprendizagem, que pressupõe uma avaliação formativa e processual. Deste modo, será considerando a responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia e qualidade nos trabalhos desenvolvidos na realização do Estágio Supervisionado na Educação Infantil. Os instrumentos utilizados para a avaliação final considerarão a participação nos encontros presenciais e orientações, a elaboração dos projetos e do relatório final, o desenvolvimento do estágio na escola e a apresentação das atividades no Seminário de Socialização.

Instrumentos de avaliação:

Avaliação 1

- Média das notas das professoras das turmas (professora da Turma das crianças de 2 a 3 anos e da professora da Turma das crianças de 4 a 5 anos): 10,0

Avaliação 2

- Nota da Professora da UNIR responsável pelo Estágio = 10,0

A nota final será a média aritmética da Avaliação 1 e 2.

Cronograma

| | Data | | Atividades |
|----|-------------|-----|---|
| 1. | 03/02/2023 | Mat | _ Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia _ Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio) e comportamentais (de como se comportar dentro do ambiente escolar): para realização das Observações; para elaboração dos projetos; para elaboração do Relatório Final; para apresentação no Seminário de Socialização; Procura de Escola |
| 2. | 10/02/2023 | Mat | _ Orientações gerais sobre o Estágio; _ Apresentação da escola e cronograma de desenvolvimento do estágio (Entrega da Carta de Aceite da Escola) |
| 3. | 17/02/2023 | Mat | _ Orientações gerais sobre o Estágio; _ Apresentação da escola e cronograma de desenvolvimento do estágio (Entrega da Carta de Aceite da Escola) |

| | | | |
|-----|------------|------|---|
| 4. | 17/02/2023 | Vesp | _Desenvolvimento do Estágio |
| 5. | 24/02/2023 | Mat | _Orientações gerais sobre o Estágio _Desenvolvimento do Estágio |
| 6. | 24/02/2023 | Vesp | _Desenvolvimento do Estágio |
| 7. | 03/03/2023 | Mat | _Orientações gerais sobre o Estágio _Desenvolvimento do Estágio |
| 8. | 03/03/2023 | Vesp | _Desenvolvimento do Estágio |
| 9. | 10/03/2023 | Mat | _Orientações gerais sobre o Estágio _Desenvolvimento do Estágio |
| 10. | 10/03/2023 | Vesp | _Desenvolvimento do Estágio |
| 11. | 17/03/2023 | Mat | _Orientações gerais sobre o Estágio _Desenvolvimento do Estágio |
| 12. | 17/03/2023 | Vesp | _Desenvolvimento do Estágio |
| 13. | 24/03/2023 | Mat | _Orientações gerais sobre o Estágio _Desenvolvimento do Estágio |
| 14. | 24/03/2023 | Vesp | _Desenvolvimento do Estágio |
| 15. | 31/03/2023 | Mat | _Orientações gerais sobre o Estágio _Desenvolvimento do Estágio |
| 16. | 31/03/2023 | Vesp | _Desenvolvimento do Estágio |
| 17. | 14/04/2023 | Mat | _Orientações gerais sobre o Estágio: _Desenvolvimento do Estágio |
| 18. | 14/04/2023 | Vesp | _Desenvolvimento do Estágio |
| 19. | 28/04/2023 | Mat | _Orientações gerais sobre o Estágio: _Desenvolvimento do Estágio |
| 20. | 28/04/2023 | Vesp | _Desenvolvimento do Estágio |

| | | | |
|-----|------------|-----|--|
| 21. | 05/05/2023 | Mat | Seminário de Socialização _ Inserir Relatório e Slides no SIGAA _ Entrega das Fichas de controle de horas e avaliação |
| 22. | 12/05/2023 | Mat | Seminário de Socialização |
| 23. | 19/05/2023 | Mat | Seminário de Socialização |
| 24. | 26/05/2023 | Mat | Seminário de Socialização |

Sugestão Bibliográfica

BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, SEB, CNE, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>, Acesso em jul/2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2010. Disponível em: <<http://ndi.ufsc.br/files/2012/02/Diretrizes-Curriculares-para-a-E-I.pdf>>, Acesso em jul/2019.

HELM, Judy Harris; BENEKE, Sallee (Orgs). **O poder dos projetos: novas estratégias e soluções para a educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2005. (04 vol)

MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da sala de aula e da escola: o fazer e o compreender**. Porto Alegre: Artmed, 2005. (03 vol)

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005. (04 vol)

PERRENOUD, Philippe. **Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. (08 vol).

Recursos Didáticos

Projektor de Imagem; Notebook;.

Atividades

| Docente | Discentes |
|---|------------------------|
| Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia _ Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio) e comportamentais (de como se comportar dentro do ambiente escolar): para realização das Observações; para elaboração dos projetos; para elaboração do Relatório Final; para apresentação no Seminário de Socialização; Procura de Escola | Realização do estágio. |

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

Avaliação escrita pelos discentes sobre a disciplina, objetivos e metodologia do docente.

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

giovanastevanato@unir.br

Vilhena, 14 de dezembro de 2022.

Aprovado na reunião do CONDEP em:

Assinatura eletrônica do Professor:

Assinatura eletrônica do Chefe do Departamento:



Documento assinado eletronicamente por **GIOVANA ALEXANDRA STEVANATO, Docente**, em 14/12/2022, às 03:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1190969** e o código CRC **F7948ECF**.